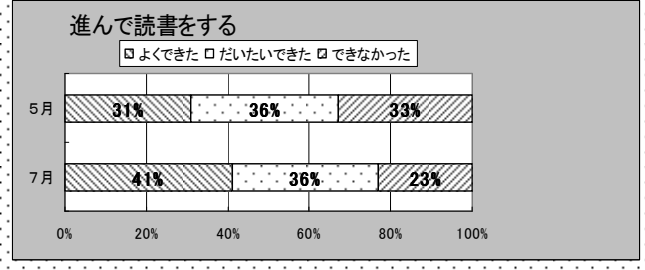
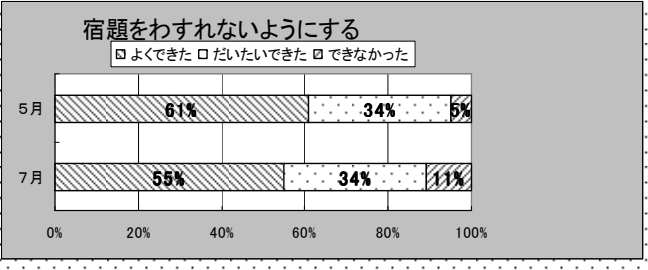
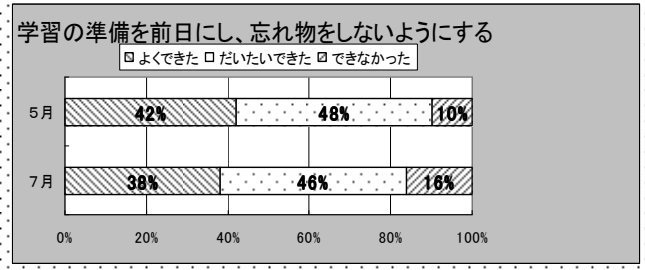
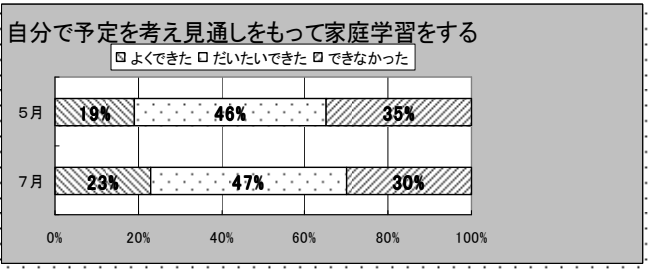


武蔵野市立第五小学校  
第4号  
平成22年9月9日

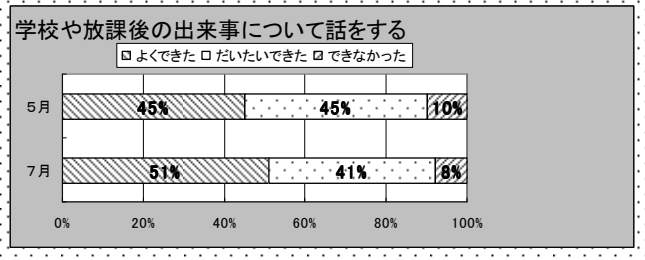
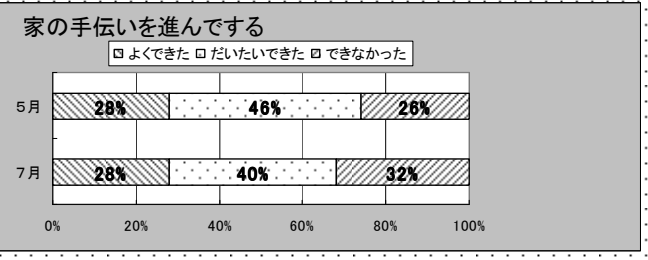
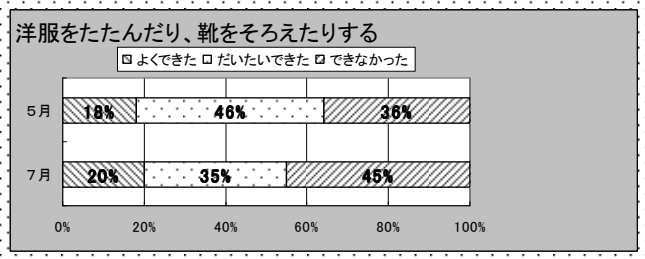
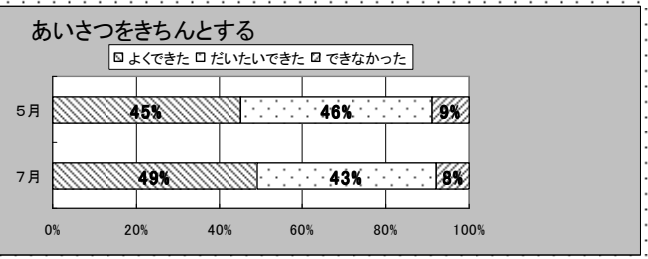
# 元気 本気 根気 五小っ子

今年度から実践を始めた「生活チェックカード」にご協力をいただき、ありがとうございます。この「生活チェックカード」は、平成20・21年度の校内研究の取り組みの一環として、児童と保護者の方にアンケートをとらせていただき、作成した五小独自のものです。常に見られるところに貼っていただき、今後とも子供たちのよい力をのばしていけるようご協力ください。

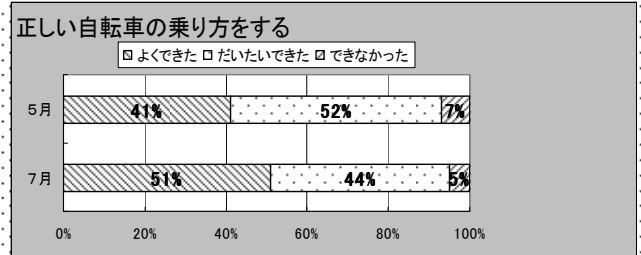
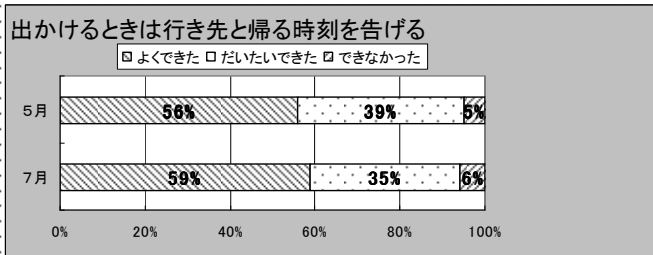
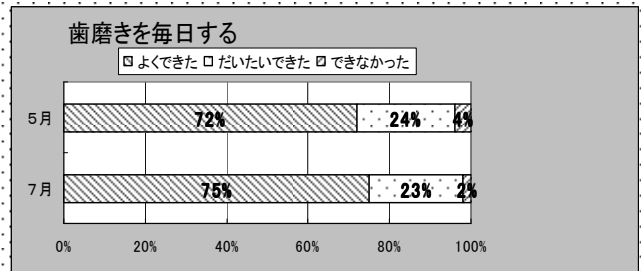
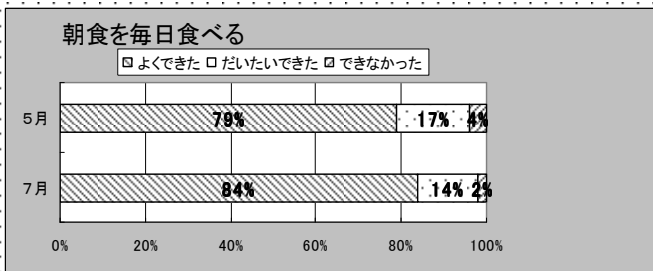
## 《学習習慣》



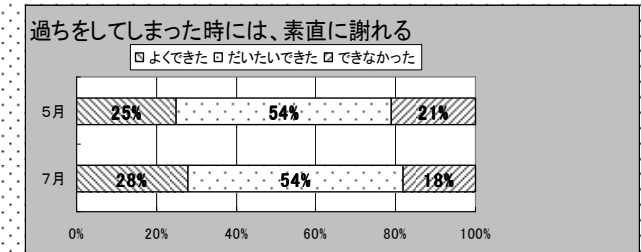
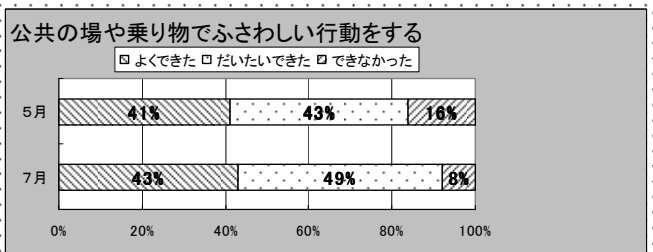
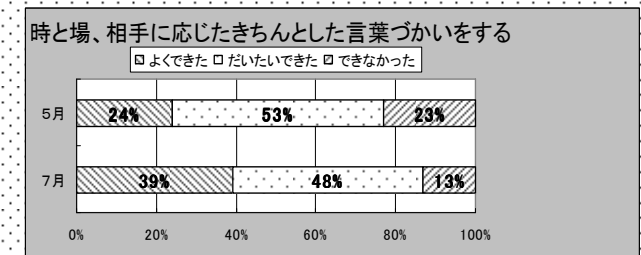
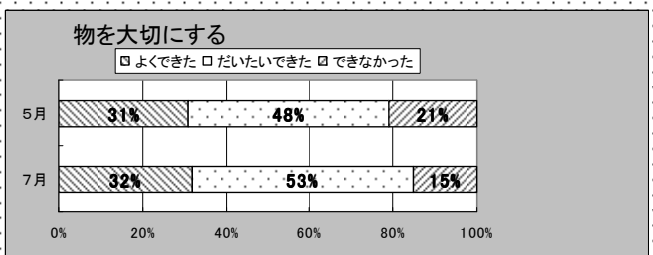
## 《生活習慣》



## 《健康安全》



## 《マナー・ルール》



### 全体として

1. 家庭学習の習慣では、「よくできた」の割合が少しずつ増えていますが、「できなかった」の割合も高く奮起を期待するところです。また、「進んで読書する」の割合が増えていますが、全体から見た読書をしていない児童の割合は高く、さらに取り組む必要があります。さらに、「忘れ物をしない」「宿題を忘れない」という項目で「よくできた」という児童の割合が減っています。ご家庭で確認をお願いします。
2. 生活習慣は改善が図られていることが伺われます。これからも一人一人が自分の生活を振り返り、努力していくことが必要です。また、「洋服をたたんだり、靴をそろえたりする」「家の手伝いを進んでする」など、自分から積極的に取り組む必要がある項目では「よくできる」が2割程度しかありませんでした。
3. 健康・安全面では、全体的にできるようになってきています。朝ごはんを毎日食べる児童が8割を超えました。食育を通し全員がしっかり朝ごはんを食べてこられるようにしていきたいと思えます。
4. マナー・ルールについては、4割の児童が「よくできる」と自分を振り返っています。しかし、「できなかった」という児童も2割近くいます。学校、家庭、地域でマナーやルールが身につくようにしていきましょう。
5. 全体的には「学習の準備や宿題を忘れない」「よい姿勢」など児童の自分自身に関することができている傾向にあります。児童が自分で意識して取り組む姿勢が育つようにこれからも学校、家庭、地域がそれぞれすべきことをしていきましょう。