



せきなん

学校だより
武蔵野市立関前南小学校
平成27年 6月号

第44回 関前南小学校運動会

副校長 水井美智子

運動会の歌

一光あふれる 今日の日は
 待ちに待ったよ 運動会
 きたえた心と この身体
 僕らの腕の見せどころ
 関南健児のこのファイト
 フレ白フレ白フレフレ白
 フレ赤フレ赤フレフレ赤
 …… (拍手)
 白・赤 白・赤 白・赤！
 ……
 二空いっばいの 日を浴びて
 すくすく伸びたよこの手足
 走るよ 踊るよ 元気よく
 私たちの 心意気
 関南健児のこのファイト
 フレ赤フレ赤フレフレ赤
 フレ白フレ白フレフレ白
 …… (拍手)
 赤・白 赤・白 赤・白！



高学年「騎馬戦」

空いっばいの日を浴びてすくすく伸びたよこの手足…

赤白に分かれ、元気な歌声が響いた開会式。前月23日は雲一つない晴天に恵まれ、第44回目の運動会が行われました。残念なことにいつ、どなたが作ったのか分からなくなってしまっているのですが、毎年、開会式で本校オリジナル曲「運動会の歌」を歌います。私は、この2番の出だしの歌詞とフレーズがとても好きです。作者の子どもへの願いが込められているように思うからです。練習時に、「できない」「いたい」「こわい」…と言っていた子どもたちの不安な横顔は、運動会当日はどこにも見当たりませんでした。小麦色に焼けた肌から、子どもたちが運動会に向けて頑張った様子が伝わってきます。明るい太陽のもと、子どもたちは目標をもち一生懸命に演技や競技に取り組んできました。堂々と自信に満ちた演技や表情は、子どもたちの心と体の成長を物語っています。前へ前へと腕を振り、力強く足を踏み出す子どもたちの走りに、心身の逞しさを感じました。子どもたちの健やかな成長を促す運動会、見ていて気持ちのよい一日でした。

さて、今年の運動会もたくさんのご来賓、保護者や地域の方々にお越しいただきました。そして、子どもたちに惜しみない拍手をたくさんおくらせてくださいました。お忙しい中ご来校くださいました皆様方に、感謝申し上げます。敬老席に座っているお年寄りの方々、子どもたちが走るたびに手をたたき、目の前で踊る子どもに「上手だね！すごいね！」と声をかけてくださいました。今年も45席の敬老席が、朝から閉会式まで満席でした。また、普段お世話になっているあそべえの職員の方々や施設管理員さんも児童の様子を見に来てくださいました。地域に支えられ、地域が集う運動会であることを実感しました。今年の運動会の軍配は、“赤組”に上がりました。今年のスローガン『かがやけ 心をついに なかまを信じて！』の通り、赤も白も友達と心を通わせ最後まで協力して取り組む姿が素晴らしかったです。保護者の皆様には、運動会の環境整備、健康と安全への配慮等のご協力をしていただき本当にありがとうございました。

6月1日は、関前南小学校の44回目の開校記念日です。「運動会の歌」のルーツを探りながら、44年間の歩みを懐かしみ、祝いたいと思います。

今月の生活目標

ふれあい月間

 ・安全な生活をしよう

5月は「スマイルキャンペーン」を実施し、「ろうかや階段は、静かに右側を歩く」指導を行いました。これから梅雨の時期に入り、休み時間には校舎内で過ごすことが多くなります。校舎内で安全に生活するために、静かにろうかや階段を歩行することを引き続き意識させていきます。

6月の生活指導目標は「安全な生活をしよう」です。どうすれば事故やけがが防げるのかを考えさせたり、こんな場面でこんな事故やけがが起こると想定させたりして、学校で安全な生活が送れるよう指導を重ねていきます。(生活指導部)

【水泳指導】

15日(月)より体育の授業で、水泳指導を始めます。安全に注意しながら、楽しく水泳の学習を行います。

水泳は一人一人がめあてをもち、それに向けて努力する運動です。子どもたちが十分に水に親しみ、自分のめあてに向かって積極的に取り組めるよう指導していきます。

更に、水泳は多くの体力を要する運動でもあります。『十分な睡眠をとる』『朝食を必ずとる』など健康管理を十分に行い、万全の体調で水泳に臨ませてください。また、耳鼻科等の治療を済ませ、つめや髪の毛のチェックもお願いします。プールカード忘れ、体温の記入漏れ、押印漏れはプールには入れませんのでご理解ください。(体育的行事委員会)

【関前アドベンチャー(たてわり班活動)】

30日(火)1,2時間目に行います。班ごとに協力してゲームのお店を開きます。子どもたちが楽しみにしている行事です。保護者の参観もできますので、ぜひご覧ください。(特別活動部)

6月の行事予定

1	月	開校記念日 全校朝会 取り組み発表(5) <スポーツテスト週間>調理員訪問(1-2)
2	火	朝読書 スポーツテスト(高) 眼科検診(全)
3	水	音楽朝会 スポーツテスト(中)
4	木	朝読書 スポーツテスト(低) 委員会活動
5	金	学校公開日 安全指導 日光移動教室保護者会
6	土	学校公開日 学級の時間 セーフティ教室
7	日	
8	月	全校朝会 歯科検診(全) 調理員訪問(1-1) まなべえ説明会
9	火	朝読書 ふれあいロング 読書動機づけ指導(3 3.4h)
10	水	集会 脊柱検診(4・他) まなべえ
11	木	朝読書 クラブ活動
12	金	ふれあいタイム 避難訓練 まなべえ 日光移動教室事前検診(6)
13	土	
14	日	
15	月	全校朝会 水泳指導始 日光移動教室(6)
16	火	朝読書 日光移動教室(6)
17	水	日光移動教室(6) まなべえ
18	木	朝読書
19	金	学級の時間(東京ベーシック・ドリル) 五中訪問(6) 教育相談日
20	土	
21	日	
22	月	全校朝会 ふれあいロング 自転車点検 15:30~16:30 特別時程
23	火	朝読書 開かれた学校づくり協議会
24	水	集会(宣伝集会) まなべえ
25	木	朝読書 Cap(3・保護者)
26	金	ふれあいタイム まなべえ
27	土	
28	日	ジャンボリー親子説明会
29	月	全校朝会 取り組み発表(4)
30	火	関前アドベンチャー

たてわり班長の抱負

1班 Y. A

私は、これまでのふれあい班長が、いろいろなメンバーをリードして、楽しい遊びを考えている姿を見て、「いつかは、あんなすごい班長になりたい。」と思いました。だから、ふれあい班長としての自覚をもち、いろいろなメンバーをまとめて、楽しい遊びを考えて、盛り上げていきたいです。また、1年生から6年生までが、仲よく遊べるように工夫したいです。

3班 T. Y

ぼくは、班のみんなが楽しく、たくさんふれあうことのできる、工夫した遊びをしていきたいです。そのために、かんたんで分かりやすく、たくさん遊べる遊びを考えたり、分かりやすい説明をしたりできたらいいと思います。まだ、ふれあい班、班長になってから2カ月ですが、これから1年間よろしくお願いします。

2班 W. T

私は、まず2班のみなさんが楽しんでくれることを一番に考えていきます。だから、同じ遊びが何回も続いたり、班の中でもめめ事が起きたりすることがないように気を付けていきます。また、6年生が積極的に動き、班のムードを盛り上げていくといいと思うので、まず、自分たちが楽しむことを大切にしたいです。1年生から6年生のみんながふれ合えるようにがんばります。

4班 Y. T

ぼくは、みんなが楽しめるふれあいタイムにしたいです。ふれあいタイムは、他学年の人たちと交流し、ふれあいタイム以外の時間にも、その人達と遊んだりすることができるように、他学年と仲を深める時間だと思えます。しかし、つまらない遊びでは仲を深めることはできません。そのために、ぼくはみんなが楽しめる遊びを考えたいと思います。そして1年後には、みんなが仲良くなっている班にしたいです。

5班 A. Y

私は5班全員が仲良しで、遊びは安全に楽しく、ということを目指して頑張りたいです。そのために、毎回の遊びを工夫したり、嫌な思いをしている人を見かけたら「どうしたの？」など声をかけたりしてみんなが楽しかったと思えるように努力していきます。ふれあいタイムの後には、次回やりたい遊びを聞き、遊びを考え、注意しなければいけないことを考えていきたいです。

6班 M. N

ぼくは、ふれあい班長として責任をもって仕事をして、みんなをまとめていきたいです。また、みんなが楽しく遊べるように工夫した遊びを考えていきたいです。そして、1年生にやさしく接して、教えていきます。ぼくは、違う学年の人でも仲よくして、笑顔があり、楽しい班にするという目標があります。その目標を目指して、がんばっていきます。

毎月第2、4金曜日の朝の時間は「ふれあいタイム」です。たてわり班で、どろけいやドッジボールなどをして遊びます。関前アドベンチャーでは、班ごとにゲームコーナーを開き、交代で店番をしたり回ったりします。ふれあい班を引っばるのは、やる気あふれる6年生の班長です。

7班 S. H

ぼくは、7班のふれあい班長として、自分からいろいろな人に気配りをして、常に笑顔で、どんなことでも人にちゃんと伝えられるようにしていきます。活動している時は、楽しくない人がいないように目を配り、どんなときも周りの人を優先したいです。まだ、2カ月しかたっていないけれど、1学期以内にそういう班長になりたいです。

8班 T. S

私は昔から大きな声を出すことが苦手で、ふれあい班長は向いていないのではないかと心配になります。しかし、ふれあいタイムは楽しいイメージが強いので、みんなを盛り上げないとそのイメージが台無しになります。そこで、苦手なところを克服し、みんなが楽しめるふれあい班にしたいと思います。1年間よろしくお願いします。

9班 K. S

ぼくは、みんなが楽しめてつまらない遊びを考えていきたいです。そのため、人数確認、ルール説明を早く終わらせ、遊ぶ時間をたっぷり取りたいです。また、みんなに「またこの遊び〜。」という気持ちにさせないように、チームや遊びを工夫したいと思います。今はふれあいタイムに慣れない人もいますが、みんなが楽しい時間になりたいです。

10班 O. Y

ぼくは、班のみんなを楽しく元気に活動させていきたいと思っています。なぜなら、普段一緒に遊ぶことのない1年生から6年生のみんなが遊ぶことのできる貴重な時間だからです。そのために、事前に遊びや活動内容を考えて、ふれあい班の時間には、活動がスムーズに進められるようにがんばっていきます。1年間よろしくお願いします。

11班 N. H

私はしっかり責任感をもって行動したいです。そして、班のみんなが楽しく安全に遊べるように心がけ、友達の輪を深めてもらいたいです。今まで周りの人にたよってばかりだったので、これからは班長としての自覚をもち、自分で考えてみんなをまとめていきます。私は人前で話すときに声が小さくなってしまうことがあるので、大きい声を出し、みんなにふれあいタイムは楽しいと思ってもらえる班にしたいです。

12班 Y. A

私がふれあい班長としてやりたいことは、ふれあいタイムを通して1年生から6年生までが仲良くなるようにゲームをすることです。1年生の子が「ふれあいタイム、次はいつやるの?」と言ってくれるととてもやる気がでます。いろいろなアイデアを出して、楽しいふれあいタイムにしていきたいと思います。1年間よろしくおねがいします。

13班 K. M

ふれあいタイムは、全学年集まって遊ぶので、友だちが少ない子などでも仲よく、楽しく遊べるようにしたいです。だから、私は一人一人がつまらなくなるような遊びを考えていきたいです。そして、班長としてみんなをまとめ、積極的に行動したいです。1年後には、みんなが13班は楽しかったなあと思えるような班にしたいと思います。1年間よろしくお願いします。

