



# せきなん

学校だより  
武蔵野市立関前南小学校  
平成28年 1月号

ずっと先を見据えて

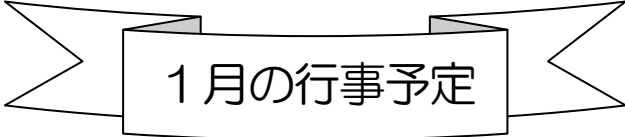
校長 菅原 このみ

あけましておめでとうございます。

新しい年の幕開け、どちらのご家庭におかれましても幸多き年でありますようお願いしています。旧年中は本校の教育活動にご理解ご協力いただき、ありがとうございました。今年も、教職員一同「チーム関南」のまとまりで子どもたちのために全力で頑張りますので、引き続きよろしく願いいたします。

さて、私はお正月に「NHK スペシャル 明治神宮不思議の森」というテレビ番組を見ました。100年前、荒地だった土地に明治神宮を建てることになり、そのための森づくりが計画されました。本多静市博士とその弟子2人が任され、「永久の森」を設計しました。永久の森とは、人間が途中で手を入れなくとも自分自身で成長していく森のことだそうです。このお正月に明治神宮にいらした方もいらっしゃると思いますが、参道の周りにはうっそうと木が茂っている立派な鎮守の森があります。100年前の荒野がどのようにしてこのような森になったのでしょうか。本多博士は、人の手がかかる前の東京にあったアカカシやスダジイなどの常緑広葉樹の森を計画しました。ところが、当時の総理大臣・大隈重信の反対にあったそうです。杉の方が神社らしく荘厳ではないかということでした。でも、本多博士には、150年先を見据えた計画がしっかりとありました。はじめは針葉樹を多く植え、その間に常緑広葉樹を植えます。50年後には、成長の遅い常緑広葉樹が針葉樹に追いつきます。100年後には、背丈の高くなった常緑広葉樹に日光を遮られた針葉樹が徐々に枯れていきます。そして150年後には常緑広葉樹の森が出来上がるという計画です。これは、明治神宮に保管されている書物の中に図面として残っています。さすがの大隈重信も納得したそうです。今回100年を記念して多数の調査団が森に入って調査をした結果、150年後に完成する予定が、もうほとんど「永久の森」として完成していること、タイムカプセルに入っていたかのように、森の中には日本古来の多数の動植物が生息していることなどが分かったそうです。

私は、学校教育もこのようにあらねばならないなと思いながらこの番組を見ておりました。「教育は国家100年の計」と言われるように、目先のことではなく子どもたちの未来の姿を見据え、そのために今、何を、どのように教えていかねばならないのか、よく考える必要があります。昨年11月に「東京都教育施策大綱～世界一の都市・東京で活躍する子どもたちのために～」が提示されました。「東京都教育施策大綱」では、先を見据えながら、まず平成29年度までの3年間を対象とし、心身共に健やかな子どもたちを育むために、特に重要で優先的に取り組むべき事項が掲げられました。子どもたちの将来像として、①これからの時代を担う「知」「徳」「体」の調和のとれた人間、②グローバル化する東京、日本を支える人間、③自他を尊重し社会で自立して生きていく人間、の3点が示されています。子どもたちが大きくなったとき、65パーセントの子どもはまだ存在していない職業に就くだろうという人もいます。(私が小学生のころには、携帯ショップで働くなんて想像することさえできませんでした。)学校で身に付けた力を、さらにあらゆる場所で十分に発揮するために、自ら学ぶ方法や意欲、そして体力を身に付けてあげなければと考えます。



新年を迎えました。「あけましておめでとうございます。今年もよろしくおねがいます。」  
 このように年の初めには、新年のあいさつをするのが日本の風習となっています。

1月の生活目標は「気持ちのよいあいさつをしよう」です。気持ちのよいあいさつで新年をスタートし、1年間を通してあいさつのしっかりできる子どもたちを育てていきます。

12月に代表委員会の子どもたちが、あいさつ運動を行いました。寒くなったせいか、あいさつの返しに元気がない子がいました。今月もあいさつ運動を行います。元気にあいさつすることの大切さを伝え、どんな時でも元気なあいさつができるよう指導していきます。(生活指導部)

## 書初め展

書初めは、年明けに初めて書を書き、仕事や学業の始めを意味するとともに、字の上達を願う行事です。

硬筆は、鉛筆の持ち方や姿勢を意識し、正しく文字を書くことが大切です。毛筆は、穂先をよく見て始筆、送筆、終筆に注意して、丁寧に書くことが大切です。手本をよく見て、縦画と横画のバランス、点画のつながりなどを考えて書くことも上達の一步となります。

全校で「校内書初め展」に向けて取り組み、落ち着いた気持ちで一字一字丁寧に書いていきます。

作品は15日(金)～22日(金)まで廊下に掲示いたしますので、ご鑑賞ください。なお、代表児童の作品は「市書写展」に出展します。「市書写展」は、1月23日(土)～25日(月)に、市民文化会館にて、行われます。(国語部)

8	金	始業式 大掃除 どんど焼き(13:30～)
9	土	
10	日	
11	月	成人の日
12	火	朝読書 給食始 身体計測(中) 関ランタイム
13	水	学級の時間 4時間授業
14	木	朝読書 委員会活動 身体計測(高) あいさつ運動
15	金	安全指導 身体計測(低) 保護者会(高) あいさつ運動 校内書初め展始
16	土	
17	日	
18	月	全校朝会 保護者会(中)
19	火	朝読書 社会科見学(4) 関ランタイム 保護者会(低)
20	水	集会
21	木	朝読書 クラブ活動
22	金	学級の時間(東京ベーシック・ドリル) セカンドスクール発表会(5) 校内書初め展終
23	土	市書写展始
24	日	
25	月	全校朝会 社会科見学(3) 市書写展終
26	火	朝読書 関ランタイム
27	水	音楽朝会(5) 4時間授業
28	木	朝読書 クラブ活動
29	金	ふれあいタイム 特別時程 新1年生保護者会(13:20～授業参観)
30	土	
31	日	



# 2学期がんばったこと

<b>A・T</b>	おいもパーティがたのしかったです。友だちときょう力して作り、おいしくできたので、また作りたいです。	<b>S・H</b>	がんばったことは、せき前場しよです。ぎりぎりまでまけてしまったけれど、つぎはがんばりたいです。
<b>U・N</b>	わたしは、2学きにかげざんをがんばりました。とくに、7のだんをがんばることができました。	<b>T・S</b>	ぼくが1ばんがんばったことは、すもうです。あいてとしんけんのできたので、たのしかったです。
<b>E・I</b>	ぼくは、休み時間に、さか上がりのれんしゅうをがんばりました。そして、少しできるようになりました。	<b>T・T</b>	ぼくは、2学きの生活科体けん学しゅうの時に、1年生といっしょにあそぶことができました。
<b>O・K</b>	わたしは、おいもパーティの時に、はんで力を出し合って、なかよくがんばることができました。	<b>N・A</b>	ぼくが2学きにがんばったことは、体いくの時間で、こうもりができたことです。とてもうれしかったです。
<b>O・N</b>	かん字をきれいに、ていねいに書きました。3学きからおぼえるかん字もきれいに書きたいです。	<b>N・M</b>	生活科体けん学しゅうで、1年生のお手本になれてよかったです。1年生とあそぶこともできました。
<b>O・D</b>	ぼくは、おいもパーティで大きいスイートポテトを作りました。おいしかったので、また作りたいです。	<b>H・M</b>	2学きのおいもパーティで、友だちときょう力して作りました。おいしいスイートポテトができました。
<b>K・H</b>	おいもをほる時、はやてさんと、きょう力してほったら、大きないもが出てきて、とてもうれしかったです。	<b>F・S</b>	せき前場しよでしっかり前におして、かつことができました。来年もがんばりたいです。
<b>K・S</b>	わたしは、2学きにやったおいもパーティで、ホクホクのおいもをつぶすところを、がんばりました。	<b>M・R</b>	おいもパーティで、友だちとなかよく、いろいろな形に作れたから、よかったと思います。
<b>G・M</b>	わたしががんばったことは、生活科のおもちゃづくりです。1年生をたのしませることができました。	<b>M・A</b>	わたしは、かけざんの九九をおぼえるのをがんばりました。自主学習でも、九九ができました。
<b>S・H</b>	せき前場しよでまけてしまったけれど、来年はもっとがんばります。たのしくできたからいいです。	<b>M・R</b>	ぼくは、生活科で作ったおもちゃづくりをがんばりました。1年生のために、心をこめて作ったからです。
<b>S・D</b>	2学きにがんばったことは、おいもパーティです。みんなと、きょう力できて、作ったからよかったです。	<b>M・K</b>	ぼくは、せき前場しよで、2回出場して、2回かつことができました。とてもうれしかったです。
<b>S・Y</b>	おいもパーティをがんばりました。おいもをつぶす時に、うでがいたくなかったけれど、おいしくできました。	<b>Y・H</b>	かけざんをぜんぶならいました。3学きにスラスラと、あんきできるようにもっとがんばりたいです。
<b>S・R</b>	おいもパーティで、みんなととてもおいしく作れて、よかったです。自分でも、うまく作れたと思いました。	<b>W・M</b>	かけざんをがんばりました。さいしよは、九九が言えなかったけれど、今は言えるようになりました。

<b>A・A</b>	体いくのてつぼうで、コウモリやふとんほしができました。できた時はとてもうれしかったです。	<b>S・S</b>	けんばんハーモニカがさいしょはできなかったけれど、できるようになったからうれしかったです。
<b>I・N</b>	おいもパーティで作ったスイートポテトを1年生にあげたら、すごくよろこんでくれたからうれしかったです。	<b>T・M</b>	かけ算をがんばりました。むずかしいもんだいがあったけれど、れんしゅうしてできるようになりました。
<b>I・S</b>	こくばんがかりのしごとをがんばりました。毎日わすれないでできました。先生にほめられてよかったです。	<b>N・C</b>	てんらん会でかえるくんはミュージシャンをつくりました。自分で思ったとおりできてよかったです。
<b>U・T</b>	てつぼうで、コウモリとふとんほしができなかったけれど、公園でもれんしゅうしたらできたのでよかったです。	<b>N・S</b>	せき前場所で、もう少しでかてそうだったけれど、まけちゃいました。とてもくやしかったです。
<b>O・K</b>	てんらん会でガン石マンをつくりました。がんばったことは、目や口をぜんぶほう石にしたところです。	<b>N・S</b>	おいもパーティで、みんなおいしそうにできあがっていたからよかったです。みんなでおいしく食べました。
<b>O・T</b>	さつまいもをそだてて、スイートポテトを作りました。つぶして、レンジでやいて食べたらおいしかったです。	<b>N・R</b>	2学きに一ばんがんばったことは、はっぴょうです。人の前で話すのはにがてだけれどがんばりました。
<b>O・S</b>	2学きがんばったことは、自主学習です。どうしてかという、じ書で知らないことばをしらべたからです。	<b>H・S</b>	体いくをがんばりました。小さいボールをとったり、まとに当てたりするゲームがたのしかったです。
<b>K・K</b>	1学きは、けんばんハーモニカがうまくふけなかったけれど、2学きになったら、たくさん合かくできました。	<b>M・K</b>	わたしは、体いくをがんばりました。てつぼうで、はじめてコウモリができました。うれしかったです。
<b>K・Y</b>	ぼくは、体いくでてつぼうをがんばりました。公園でれんしゅうしたら、さか上がりができうれしかったです。	<b>M・Y</b>	友だちとなかよくできました。たまにケンカもしちゃうけれど、いつもあやまることができてよかった。
<b>K・N</b>	外で元気よくみんなであそべました。もっとさむくなるので、いろいろなあそびをして、体をあたためたいです。	<b>M・K</b>	おいもパーティで作ったスイートポテトを1年生にあげたら、手紙を書いてくれたのでうれしかったです。
<b>K・R</b>	ぼくは、てんらん会で、鳥の絵をかっこよくかくことができました。3年生の学芸会もがんばりたいです。	<b>M・Y</b>	かん字テストで、さい後までぜんぶ百点をとろうと思ってがんばりました。ぜんぶ百点でうれしかったです。
<b>K・K</b>	友だちとなかよくできました。あまりなかよくできなかった子ともすごくなかよくなってよかったです。	<b>Y・A</b>	2学き、友だちとなかよくできました。1学きは3人であそんでいたけれど、今は6人であそんでいます。
<b>K・A</b>	せき前場所をがんばりました。おし出されそうになったけれど、れんしゅうのせいかをはっきできました。	<b>Y・N</b>	1学きよりも、たくさん手をあげることができました。一ばん手をあげられたじゅぎょうは、さん数です。
<b>S・Y</b>	おいもパーティでスイートポテトを作りました。1年生によるこんでもらって自分もうれしくなりました。	<div data-bbox="837 1960 1268 2116" data-label="Text"> <p>3学期も、みんなで力を合わせて、たのしくがんばります！</p> </div> <div data-bbox="1252 1937 1508 2161" data-label="Image"> </div>	