



せきなん

学校だより
武蔵野市立関前南小学校
平成28年 2月号

よきライバルが生涯の友に

副校長 水井美智子

暖冬と思われた今年の冬でしたが、1月半ばには日本全国に寒波が訪れ、関前南小学校にも8センチメートルほどの雪が積もりました。その雪が、今でも氷となって学校の隅々に残り、大寒という季節を実感するこの頃です。冷蔵庫のような体育館の中で、先日『ハングリーピーチボーイ』というゲーム集会が行われました。5、6年生の集会委員が、その寒さを少しでもはねのけようとゲームを企画し運営したものです。その内容は、お腹を空かせた桃太郎が食べたい物のクイズを出し、お伴の動物のヒントで全校が答えを当てるというゲームです。集会のアイデアもさながら、集会委員会の子どもたちの真剣な態度に感心させられます。それに応え、全校の子どもたちも一生懸命に答えを考えます。ゲームは大変盛り上がりました。その互いの態度に、見ている私の心も温かくなりました。「本校の自慢は、高学年の態度の素晴らしさです。」と、校長先生はいろいろな場所で話されます。どの委員会、クラブなどの活動をとっても、上学年が下学年の手本になっています。このよさがこれからもずっと受け継がれ、本校の伝統になっていくことを願っています。



集会「ハングリーピーチボーイ」

さて、先日の大相撲初場所で大関の琴奨菊が優勝し、日本出身力士の10年ぶりの賜杯に日本中が沸きました。しかし、琴奨菊はそれまで、大関25場所中2桁白星はわずか6度、5回のカド番で「ダメ大関」とも言われていました。最年長の31歳の琴奨菊が、なぜ今になり優勝することができたのでしょうか？私は、「14勝1敗」で唯一大関に土を付けた前頭の豊ノ島の存在にその勝因があるのではないかと思います。実は、琴奨菊と豊ノ島は、家族ぐるみで付き合う程の仲のよい幼な馴染みなのだそう。小学校で知り合い、人生の半分以上を豊ノ島とともに相撲道を歩きました。お互いにライバルとして競い合い、励まし合いながらここまできたのです。優勝が決まった時、豊ノ島が支度部屋前で琴奨菊を待ち構えていたそうです。背中をたたきあい優勝を共に喜んだという2人の姿を想像すると胸が熱くなりました。“君には絶対負けないぞ”今場所の豊ノ島の友情が、更に琴奨菊を強くしたのでしょうか。

本校自慢の6年生も、あと2か月で卒業します。この小学校で過ごした6年間、そしてこれからの人生で、琴奨菊と豊ノ島のような友達に出会えることを願っています。傍らにいる素敵な友達が、自分を成長させてくれるからです。私にも、40年来の友達がいます。受験や就職、結婚など人生の岐路や節目を傍らで見ながら、一緒に人生を歩んできました。その友達がいたから今の自分があるのだと感謝しています。よきライバルが生涯の友になるのだと実感します。

○平成28年度、本校に「特別支援教室」が開設します。巡回指導教員が井之頭小学校から出向き、特別な指導を受けられるようになります。お子様のことばやきこえ、情緒面でご心配な方は連絡帳を通してお知らせください。現在の「個別支援教室（豆の木ルーム）」は、今年度同様に算数の授業等の個別支援を行います。ご質問などありましたら、お気軽に学校にご連絡ください。

今月の生活目標 **寒さに負けず**
ふれあい月間 元気に外遊びをしよう

2月の行事予定

今月の生活目標は、「寒さに負けず、元気に外遊びをしよう」です。気温も下がり、校庭へ向かう足取りが重くなる子どもが多くなる季節になりました。しかし、今年度は天候がよく、厳しい寒さの日も少ないため外で元気よく遊ぶ子どもが多く見られます。寒い空気にあたり、皮膚や呼吸器官を鍛えることは丈夫な身体をつくり、風邪をひかないことにつながります。体育では持久走やなわとびなど、体を温めるのに最適な運動にも取り組んでいます。気軽にできる運動ですので、ぜひ、ご家庭でも取り組んでいただきたいと思います。

インフルエンザにかかる児童が出始めました。子どもたちには、体を鍛えるだけではなく、衣服の調節や、外から帰ったら手洗い、うがいをきちんとすることを指導し、健康に留意させていきます。

(生活指導部)

5・6年生の外国語活動
 4年生英語活動について

外国語活動は、コミュニケーション能力の素地を養うことを目標として様々な活動を行っています。音声を中心に外国語に慣れ親しませる活動を通じて、言語や文化について体験的に理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てています。今年は、4年生も「英語活動」を10時間実施し、国際理解についての素地を養っています。

本校では、A L T (Assistant Learning Teacher) の先生と一緒に、子どもたちが毎時間楽しみながら自然と英語に親しんでいます。

発音練習や会話練習、ゲームやチャンツなどの活動を通してコミュニケーションの力を身に付け、中学校での英語の学習の土台となるようにしていきます。外国語活動を通して国際理解や異文化理解の学習にもつなげていきます。

(英語部)

1	月	全校朝会 取り組み発表(6)
2	火	朝読書 社会科見学(3)
3	水	運動集会
4	木	朝読書 委員会活動
5	金	安全指導 市美術展(～7日)
6	土	
7	日	
8	月	全校朝会 美術鑑賞教室(3)
9	火	朝読書 社会科見学(5) 関ランタイム
10	水	児童集会 吹奏楽武蔵野館訪問(14:30～)
11	木	建国記念の日
12	金	学校公開日 ふれあいタイム なわとび大会 クラブ活動(3年見学)
13	土	学校公開日 学級の時間 道徳の授業公開及び地域懇談会
14	日	
15	月	全校朝会
16	火	朝読書 関ランタイム
17	水	音楽朝会(2年)
18	木	朝読書 クラブ活動(3年体験)
19	金	学級の時間(東京ベーシック・ドリル) 特別時程 4年生道徳授業
20	土	
21	日	
22	月	全校朝会 開かれた学校づくり協議会
23	火	朝読書 関ランタイム終了
24	水	集会 あそべえ卒業イベント
25	木	朝読書 クラブ活動(学期末反省)
26	金	ふれあいタイム(1～5年のみ) 幼稚園交流会(1) 教育相談日
27	土	ジュニアバンドジョイントコンサート
28	日	
29	月	全校朝会 取り組み発表(5)

できるようになったよ！ 1年生

げんきいっぱい1年生。みんなでなかよくがんばりました。



<p>わたしは、はしるのがにがてだったけれど、たいいくでたくさんはしたら、大すきになりました。 I・A</p>	<p>わたしは、ながくはしるのができませんでした。せきランタイムでとてもながくはしれるようになりました。 T・A</p>
<p>わたしは、きゅうしょくをたくさんたべられるようになりました。中でもーばんすきなのは、おでんです。 I・M</p>	<p>字をかくののがにがてでした。でも、れんしゅうしたら、かん字がきれいにかけるようになりました。 T・K</p>
<p>ー学きは、きゅうしょくをのこしてしました。三学きは、のこさないでたべられるようになりました。 I・H</p>	<p>わたしは、たかいてつぼうがにがてでした。れんしゅうしたら、たかいところでもさか上がりができました。 N・K</p>
<p>ぼくはかん字をきれいにかくことができました。まえはぎつだったけれど、いまはきれいにやっています。 I・M</p>	<p>けいさんがあまりできなかつたけれど、まい日れんしゅうしました。いまは、まえよりはやくになりました。 N・M</p>
<p>ぼくはけいさんカードがたくさんできました。まえはにがてでした。でもやったら、だんだんできました。 U・R</p>	<p>なわとびをたくさんれんしゅうしました。まえよりうまくなって、まえとびがたくさんとべました。 N・S</p>
<p>ぼくは、あさがおやひまわりをそだてたら、「しょくぶつは、おもしろい。」とおもいました。 K・H</p>	<p>なわとびがにがてでした。学校でれんしゅうしたら、とべるようになって、わざが8つできました。 H・F</p>
<p>なわとびのまえとびができるようになりました。これからもじょうずにとべるようになりたいです。 K・Y</p>	<p>ぼくはドッジボールがうまくなりました。てきがなげたボールをとれるようになりました。 H・K</p>
<p>まえは、プールがにがてでした。でも、一年生になったられんしゅうして、およげるようになりました。 K・K</p>	<p>けいさんカードがあまりできなかつたけれど、がんばったら、たしざんもひきざんもとくになりました。 M・C</p>
<p>プールで目をあけることがにがてでした。でも、ずっとれんしゅうしたら、目をあけられました。 K・Y</p>	<p>ー学きはきゅうしょくをいっばいたべられなかつたけれど、いまはすききらいなく、いっばいたべます。 Y・S</p>
<p>ぼくは、本をたくさんよめませんでした。三学きには、おもしろくてながい本がよめるようになりました。 S・S</p>	<p>本をよむのがにがてでした。まいばん、よみきかせをしてもらって、本がたくさんよめるようになりました。 Y・K</p>
<p>まえからはしるのがとくいだつたけれど、せきランタイムでもっとあしがはやくなってよかったです。 T・U</p>	<p>じぶんからあまりはなしかけられなかつたけれど、いまはじぶんからおしゃべりできるようになりました。 Y・A</p>
<p>ー学きはさか上がりができませんでした。れんしゅうしていたら、たのしくなっていて、できました。 T・K</p>	

<p>あやとりのコツをちいきの人たちにおしえてもらったから、あやとりのほうきができるようになりました。 A・R</p>	<p>ぼくは、さか上がりができるようになりました。たくさんれんしゅうをしたのでできるようになりました。 T・M</p>
<p>ぼくはドッジボールができるようになりました。上からなげられるようになりました。 I・S</p>	<p>てつぼうでちきゅうまわりができるようになりました。たくさんれんしゅうをしたからできました。 T・A</p>
<p>てつぼうのまえまわりができるようになりました。れんしゅうをしてコツをつかんだからできました。 I・K</p>	<p>ドッジボールがつよくなりました。ボールをキャッチしたり、てきをあてられるようになりました。 T・K</p>
<p>ひくいてつぼうでしかさか上がりができなかったけれど、一ばんたかいてつぼうでできるようになりました。 I・Y</p>	<p>なわとびのまえとびが、100かいもできるようになりました。コツをおしえてもらったからできました。 N・R</p>
<p>なわとびのけんけんとびができるようになりました。2かいできるようになったからよかったです。 O・S</p>	<p>そうじのぞうきんがけができるようになりました。いまではすいすいとぞうきんをかけられます。 N・H</p>
<p>ドッジボールで、ひくいボールがとれなかったけれど、たくさんれんしゅうをしてとれるようになりました。 O・I</p>	<p>ドッジボールのボールをいっぱいとれるようになりました。ボールをよく見るとキャッチできました。 M・K</p>
<p>わたしは、ドッジボールができるようになりました。ボールをよけるのが、うまくなりました。 K・H</p>	<p>なわとびのうしろとびがとべるようになりました。れんしゅうをして10かいいじょうとべました。 Y・K</p>
<p>あやとりができるようになりました。ふじ山ができてうれしいです。もっといろいろなわざをやりたいです。 K・H</p>	<p>しせいを正してかくと、ひらがな、カタカナ、かん字の字が上手にかけられるようになりました。 Y・K</p>
<p>くり下がりのひきざんがすらすらいえるようになりました。もんだいを見ただけでまちがえないでいえます。 K・R</p>	<p>けん玉をがんばりました。玉がうまく大ざらにのらなかったけれど、れんしゅうをしたらできました。 Y・M</p>
<p>れんしゅうをしてぶんぶんごまができるようになりました。ぶんぶんごまはぶんぶんだったのしいです。 K・D</p>	<p>字をていねいにつけなかったけれど、たくさんれんしゅうをしたからていねいにつけるようになりました。 Y・M</p>
<p>さんすうのけいさんピラミッドができるようになりました。3つのけいさんができてうれしかったです。 S・M</p>	
<p>はじめはこわがっていたけれど、れんしゅうをしたおかげでてつぼうのまえまわりができるようになりました。 S・Y</p>	
<p>そうじをするときれいになるのでたのしいなとおもいました。きれいにしたら気持ちがよくりました。 T・H</p>	