



# せきなん

学校だより  
武蔵野市立関前南小学校  
平成 28 年 10 月号

明日へチャレンジ！

副校長 水井美智子

## ～「想い」を必ず「行動」に。行動することでイノベーションが生まれる 根木慎志～

「僕は、今困ってはいないよ。でも、6年生の教室へ行くのには階段を上らなくてはいけないね。僕にとってそれが障がいです。でも、車いすを担いでもらうことで、その障がいを取り除くことができるよ。」

リオデジャネイロ・パラリンピック大会のNHK解説者を務められた根木慎志さんが、現地での熱い思いや感動をもって9月26日に来校されました。2000年シドニーパラリンピックの車いすバスケットボール日本代表のキャプテンを務められた方です。その日、根木さんは『あすチャレ！スクール』のプロジェクトディレクターとして、車いすバスケットボールの楽しさや障がいについての授業をしに来てくださいました。代表の児童や先生による車いすバスケットボールの試合に、紅白に分かれた全校児童は大きな声で声援を送りました。



根木さんは、高校3年生の時、突然の交通事故で脊髄を損傷し、以後車椅子での生活となりました。知り合いの勧めで20歳の時に車いすバスケットボールに出会い、36歳で初めて日本代表に選ばれたのだそうです。現在は全国の学校をまわり、体験型の授業を通じて、みんなで協力し合いチャレンジすることの素晴らしさを伝えていく授業を行っています。

「パラリンピック」は、「Paraplegia（対まひ者）」の「Olympic」という発想から、1964年の東京オリンピックの時に日本で名付けられました。それから52年経ち、今年初めてパラリンピックがNHK総合テレビで毎日生放送されることになりました。2020年の東京大会を前に、パラリンピックを世に知らせたい、視聴者からも選手の活躍を見たいという声が上がったからです。障がいに対する世の中の意識も変わり、バリアフリー化やインクルーシブの精神が次第に広がってきました。でも根木さんの話を聞き、それはまだほんのわずかな第一歩にすぎないのだと感じました。



「障がいとは、その人が持っているものではなく社会がつくり出しているものです。だからこそ、みんなの意識が変われば取り除くことができます」と根木さんは語っていました。子どもたちの授業後の感想に、「障がいは、障がい者にあるのではなく、相手の意識にあることが分かりました。だから、根木さんはとても楽しそうに笑っていたのだと思いました。」「障がい者だからといってこうだと決めつけてはいけません。障がいがあってもできることはたくさんあります。」とありました。柔軟な心と体をもつ子どもたち、4年後のオリンピック・パラリンピックをどんな想いで迎えるのでしょうか。誰もが輝ける社会を創り出すイノベーションは、「想い」を必ず「行動」に移すことで生まれます。明日へチャレンジ！していきましょう。

# 思い出の俳句

# 1組

ほんのりと スギの香りが ただようよ

**A·M**

お風呂には 謎の人形 浮いてある

**A·T**

三日間 楽しい思い出 作れたよ

**I·Y**

檜原の 払沢の滝は 美しい

**I·K**

三頭山 いろいろ発見 見つけたよ

**E·H**

山々を 緑が包み 美しい

**O·K**

つかれたよ ながい道を 歩くのは

**O·H**

森林が いっぱいあって 楽しいな

**O·M**

ひのきの木 においがかおる 檜原村

**K·R**

清らかな 川の流れてに ひとめぼれ

**K·F**

森林の かおりただよう ひの原だ

**K·S**

青い空 肺がきれいに なりました

**K·R**

山の中 ひのきがほうふな 檜原村

**K·H**

三頭山 雨の中でも のりきった

**K·H**

雨の中 寒い中も ハイキング

**S·R**

さようなら ひの原村に ありがとう

**S·N**

三日間 楽しい思い出 忘れない

**S·K**

檜原小 校歌を歌い 遊んだよ

**D·R**

檜原小 ヒノキの香りが いいにおい

**T·A**

石の下 ヒラタカゲロウ 見つけたよ

**T·Y**

三頭山 みどりと しぜんがあふれてる

**T·R**

キーホルダー 糸のこ使って 作ったよ

**T·M**

キーホルダー作り 糸のこ上手く 使えたよ

**N·Y**

払沢の 滝のしぶきが ちゅうにまう

**N·K**

山にはね 一人ひとりの 愛がある

**F·M**

秋川の お水つめたく 皆さける

**F·M**

最後の日 時間がたつのが 早かった

**H·H**

三頭山 雨でも楽しい ハイキング

**H·C**

糸のこを 使って作った キーホルダー

**M·Y**

白いきり 木々の間に かかっている

**Y·I**

# プレセカンドスクールの思い出

プレセカンドスクールでは、子どもたちは、檜原村の自然にふれて沢山の学びと大きな発見をしました。楽しく、充実した体験活動でしたが、苦しいことや頑張らなければならないことも経験しました。ここでは、プレセカンドスクールで、思い出に残ったことをご紹介します。

## 美味しかった民宿でのメニュー

- 1 ルバーブジャム
  - 2 から揚げ
  - 3 カレー
- その他 こんにゃく ヤマメの塩焼き  
じゃがいもスープ ゼリー



理由：

- 【ルバーブジャム】いつもは食べられないジャムで、いい香りがして美味しかった。
- 【から揚げ】宿の方の気持ちがつまっているから、美味しかった。他にない味だった。
- 【カレー】山で食べるカレーは美味しかった。檜原ブランドの「ひのジャガ」が入っていた。
- 【番外編：ヤマメの塩焼き】香ばしくて美味しかった。

## 楽しかった体験活動

- 1 キーホルダー作り
  - 2 檜原小学校四年生との交流
  - 3 三頭山ハイキング
- その他 こんにゃく工場見学  
女子力



理由：

- 【キーホルダー作り】とても楽しみにしていた。上手くできた。
- 【檜原小学校四年生との交流】一緒に遊べて楽しかった。檜原小の子どもたちとも仲良くなれました。
- 【三頭山ハイキング】雨の中頑張ったから。自然を満喫できた。
- 【番外編：こんにゃく工場】いつものこんにゃくより美味しく、味が忘れられない。
- 【番外編：女子力】女の子のだけの宿では、「女子力キラーン！」の合言葉で元気になった。

## 思い出の場所

- 1 CGの木
  - 2 数馬分校
  - 3 温泉や温泉への階段
- その他 払沢の滝 大広間



理由：

- 【CGの木】木が周りにないところに一本だけあり、まるでCGで描かれたような木だった。
- 【数馬分校】みんなで合唱をして分校の元校長先生に聴いていただいた。
- 【温泉や温泉への階段】おしゃべりしながら入る温泉は楽しかった。友達がモデルのまねをしていた。
- 【番外編：払沢の滝】すごく迫力があつた。パワーが感じられた。パワースポットだと思う。
- 【番外編：大広間】広い座敷で、お話を聞いたり、遊んだりして楽しかった。

今月の生活目標  
**あとぼう月間** ・外で元気に遊ぼう

10月の行事予定

この夏、リオデジャネイロでオリンピックが開かれました。メダリストたちのインタビューでは、「子どものころは外で遊んでばかりいました。」「近所を走り回っていました。」など、子どものころから活発に運動していたという共通点がありました。子どものころの運動経験は大変貴重です。大人になってからはなかなか身に付けることが難しい能力が多くあることを保護者の皆さんも感じていらっしゃることでしょう。子どもたちが、『今』運動をすることの大切さを知り、元気よく遊ぶことによって『今』身に付けるべき力をたくさん身に付けさせていきたいと思えます。(生活指導部)



**関前場所 10月15日(土) 開催**

関前場所では、相撲を通して、「心・技・体」の育成を目指します。土俵上で相手に対し真剣に立ち向かう姿、技や力を精一杯出し切ってぶつかり合う姿、相手を敬う気持ちや礼を尊ぶ心をもって相手に接する姿など、普段の生活とは違う子どもたちをご覧いただきたいと思えます。安全面を考え、体育のマット運動で受け身などの練習も取り入れています。手に汗握る取組と、真剣な子どもたちの様子に温かな声援をよろしく願います。

(体育的行事委員会)

**校内研究**

今年度の研究主題は「主体的に表現する児童の育成～自分の考えをもち、協働的に学習することを通して～」です。児童達が学習課題を立て、自分の考えをもち、主体的に表現できることをねらいとしています。特に、交流の場では対話的な学びを通し、一人一人が自分の考えを広げ深めていけるように指導していきます。学習者である児童にとって「学習の必然性」をもたせ主体的に学んでいけるよう、日々教材研究に努めていきます。

(授業改善部)

1	土	都民の日
2	日	
3	月	全校朝会 まなべえ
4	火	朝読書
5	水	学級の時間 4時間授業
6	木	朝読書 セカンド終(5) まなべえ
7	金	安全指導 セカンド振休(5)
8	土	
9	日	
10	月	体育の日
11	火	朝読書 演劇鑑賞教室(3)
12	水	音楽朝会(3年発表) まなべえ 3-2研究授業 4時間授業
13	木	朝読書 委員会活動
14	金	ふれあいタイム 関前場所準備(5・6年 6時間目)
15	土	学校公開日 関前場所
16	日	
17	月	学校公開日 全校朝会 プラスチック 授業(4) 避難訓練 栄養指導(2年、5-2)
18	火	朝読書
19	水	児童集会 まなべえ
20	木	朝読書 クラブ活動
21	金	学級の時間(東京ベーシック・ドリル) 就学時健康診断 4時間授業
22	土	
23	日	地域運動会
24	月	生活科体験学習(低) 全校朝会
25	火	朝読書 学芸会係活動(6年放課後)
26	水	児童集会 まなべえ 1-1研究授業 4時間授業
27	木	朝読書 クラブ活動 生活科体験学習 予備日(低) 栄養指導(5-1)
28	金	ふれあいタイム 学芸会係活動(6年 6時間目)
29	土	
30	日	防災訓練(AM)
31	月	全校朝会