



せきなん

学校だより
武蔵野市立関前南小学校
平成 29 年 1 月号

校長 菅原 このみ

新年明けましておめでとうございます。

年末年始と穏やかな天候に恵まれましたので、ご家族お揃いでよい年の初めをお迎えのこととお喜び申し上げます。今年も、どのご家庭におかれましても幸多き年でありますようお願いしています。

2017年の年が明け、ふとテレビに目をやると、「東京オリンピック・パラリンピックまであと3年！」という文字が目に入りました。あと3年と聞くと、急に時間がなくなったような、追い立てられるような気持ちになります。

1月3日には「箱根駅伝」の大手町ゴール地点に選手が走りこんでくるのを応援に行くというのが、この数年の私のお正月の年中行事となっています。ゴールしてくる選手の頑張りや拍手を送ることも楽しいのですが、それぞれの大学のブースで各大学の応援合戦が繰り広げられているのを見て歩くのも、楽しみの一つとなっています。今年もいそいそと出かけていきました。我が家から大手町までは地下鉄を乗り換えていくのですが、例年になく、たくさん駅の構内の拡張をしたり内装をきれいにしたりと、工事を行っていました。また、駅構内の案内図にもいろいろな言語の表示が取り付けられていました。東京のそこここで、東京オリンピック・パラリンピックの準備が着々と進められているのだなど、改めて実感を持ちました。箱根駅伝の3連覇を果たした大学のコーチも、「これからは、選手たちが目の前の東京オリンピックで活躍できることを目標に、鍛えていきます。」と話していました。

本校では、オリンピック・パラリンピック教育の一環として、昨年9月に車椅子バスケットボールの元パラリンピアンでいらした根木慎二さんに来ていただき、車椅子バスケットボール体験をしたり、みんなで応援することの素晴らしさや本当の障害とは何であるのかをお話ししていただいたりしました。1月には6年生対象に、アジア友好協会のご協力のもと、ラオスの子どもたちの生活について知り、外国の文化や生活に関心をもったり自分の生活や考え方を見つめ直したりする機会を設けます。また、月曜日の朝会では、全校児童に向けてルーマニアの方からルーマニアの生活の話を、本校ALTのバクティア・フルザンメル先生からイランの生活について話を伺います。その他にも本校の保護者の方から、イギリス、エジプトの話をしていただく予定です。世界にはたくさんの国々があり、様々な生活があることを、発達段階に応じて理解させたいと思います。また、体育でラグビーを行うなど、オリンピック・パラリンピックの各競技への理解も深めていきます。

さて、1月20日には、アメリカでトランプ大統領が誕生します。どのような影響を受けるのか、現在各国は戦々恐々としています。日本にとってもなかなか大変な年となりそうです。私たちはこれからのより変動の大きな世界を生きぬいていく子どもたちに、何があっても動じず対応できるような「人間力」を身に付けさせていく必要があります。そのためには、本校の教職員、保護者、地域が連携して子どもたちを大切に育てていくことが必須です。今年も本校の教育活動へのご協力とご支援を、どうぞよろしくお願い申し上げます。



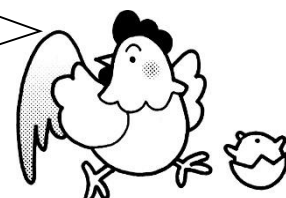
2学期がんばったこと

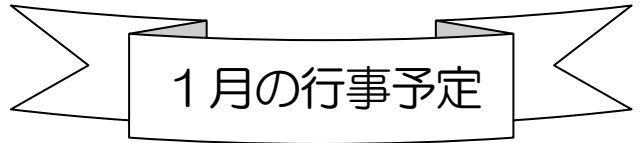
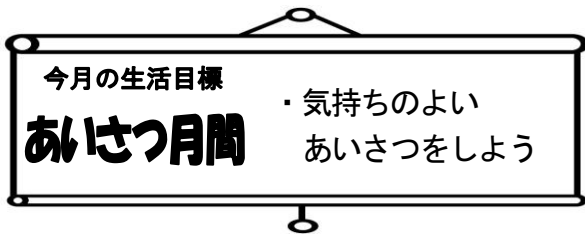
できるようになったこと

<p>元気いっぱいの2年生。行事や生活を通してできるようになったことが増えました。</p>		<p>T・A</p>	<p>九九がすらすら言えるようになりました。合かくした時、「やったあ、できた!」と思いました。</p>
<p>I・M</p>	<p>人前で話すのがにが手だったけれど、学ばい会でやる気になり、話すことがすきになりました。</p>	<p>T・K</p>	<p>かん字をたくさんおぼえて書けるようになりました。いつもていねいに書こうと思ってがんばっています。</p>
<p>I・H</p>	<p>いっぱいなわとびをしたので、はやぶさができるようになりました。もっとたくさんとべるようになりたいです。</p>	<p>N・K</p>	<p>一りん車のわぎの空中のりができるようになりました。たくさんれんしゅうしてできたからうれしいです。</p>
<p>I・M</p>	<p>サッカーのサイドキックシュートがうまくなりました。もっとシュートがうまくなりたいです。</p>	<p>N・M</p>	<p>友だちに教えてもらって、なわとびのかえしとびができるようになりました。家でもれんしゅうしました。</p>
<p>U・R</p>	<p>なわとびのあやとびができるようになりました。休み時間たくさんれんしゅうしてできたので、うれしいです。</p>	<p>N・S</p>	<p>歌をたくさんれんしゅうしました。先生といっしょに歌ってうまく歌えるようになりました。</p>
<p>K・H</p>	<p>体力がたくさんつきました。関ランタイムで長く走れるようになりました。もっとはやく走りたいです。</p>	<p>H・T</p>	<p>けんばんハーモニカのれんしゅうをがんばりました。「山のポルカ」がふけるようになってよかったです。</p>
<p>K・Y</p>	<p>九九をがんばっておぼえました。毎日れんしゅうして、すらすら言えるようになりました。6のだんがとくいです。</p>	<p>H・F</p>	<p>25メートルおよげるようになりました。けんていで合かくしたので今どは50メートルおよぎたいです。</p>
<p>K・K</p>	<p>一りん車にのれるようになりました。校ていで毎日れんしゅうして、はじめてできたとき、うれしかったです。</p>	<p>H・K</p>	<p>ぼくはなわとびをがんばりました。かた足とびが何でもできたのでうれしかったです。</p>
<p>K・Y</p>	<p>なわとびのあやとびをがんばりました。もっといろいろなわぎをおぼえてできるようになりたいです。</p>	<p>M・C</p>	<p>けんばんハーモニカで「山のポルカ」がふけるようになってうれしいです。家でもれんしゅうをしました。</p>
<p>S・S</p>	<p>けんばんハーモニカのれんしゅうをがんばりました。「山のポルカ」がふけるようになってよかったです。</p>	<p>Y・S</p>	<p>かん字をいっぱいおぼえて、きれいに書くことをがんばりました。さらにじょうずに書きたいです。</p>
<p>T・U</p>	<p>バスケットボールでゴールにうまくボールを入れられるようになりました。たくさんれんしゅうをしました。</p>	<p>Y・K</p>	<p>かん字をたくさんおぼえました。ならったかん字を何回も書いて書けるようになったのでうれしいです。</p>
<p>T・I</p>	<p>後ろあやとびをがんばりました。前あやとびしかできなかつたけれど、後ろあやとびもできてよかったです。</p>	<p>Y・A</p>	<p>一りん車でメリーゴーランドができるようになりました。今どは校ていを一周してみたいです。</p>
<p>T・K</p>	<p>一りん車の空中のりを毎日れんしゅうして、できるようになりました。うれしかったです。</p>	<div style="text-align: center;">  <p>自しんをもってできるようになりました!</p> </div>	

A・R	わたしは、2学きに生きものがかりのしごとをがんばりました。メダカのせわをわすれずにしました。	T・H	ぼくが2学きにがんばったことは、生活科体けん学しゅうです。リーダーのやくめをしたからです。
I・S	ぼくが2学きががんばったことは、関ランタイムです。少しはやく走れるようになりました。	T・M	ぼくが2学きにがんばったことは、学げい会です。家でれんしゅうしたからだと思います。
I・K	がんばったことは、図工です。かえるくんはミュージシャンでねん土と新聞紙をつけるのをがんばりました。	T・A	わたしが2学きにがんばったことは、学げい会です。やくになりきることをとくにがんばりました。
I・Y	2学きは、お手つだいをがんばりました。なぜかという1学きにいろいろな人にたすけてもらったからです。	T・K	ぼくは、関前場しょでうけみができるようになりました。うれしかったです。
O・S	わたしが2学きにがんばったことは、学げい会です。大きな声を出すことをがんばりました。	N・R	ぼくが2学きにがんばったことは、関前場しょです。来年も力を入れて取組をしたいです。
O・I	ぼくが2学きにがんばったことは、関前場しょです。本ばんで2回かってうれしかったです。	N・H	わたしが2学きががんばったことは、友だちとのかかわりです。なかよしの友だちがふえてうれしいです。
K・H	わたしが2学きにがんばったことは、学げい会です。大きな声ではっきり言えるようになりました。	M・K	学げい会をがんばりました。れんしゅうでははずかしかったけれど、本ばんでどうどうとできました。
K・H	わたしが2学きにがんばったことは、生活科体けん学しゅうです。1年生がまいごにならないように手をつなぎました。	Y・K	わたしが2学きにがんばったことは、学げい会です。なぜかという声を出すことがにが手だからです。
K・R	わたしが2学きにがんばったことは、関前場しょです。とくに力いっぱいおすところをがんばりました。	Y・K	ぼくが2学きにがんばったことは、なわとびです。いっぱいとべるようになりました。
K・Y	わたしは、2学きががんばったことは、図書がかりです。みんなをならばせることをがんばりました。	Y・M	わたしが2学きががんばったことは、関前場しょです。あい手がつよかったけど、ふんばっておしてかてました。
K・D	ぼくが2学きに一ばんがんばったことは、関前場しょです。とくにこしをおとして前に出ることを心がけました。	Y・M	わたしが2学きにがんばったことは、生活科体けん学しゅうです。とくに、1年生のせわをがんばりました。
S・M	2学きにがんばったことは、学げい会です。セリフとうごきをれんしゅうして、本ばんでせいこうしました。	T・K	2学き、友だちとなかよくできました。1学きは3人であそんでいたけれど、今は6人であそんでいます。
S・Y	ぼくが2学きにがんばったことは、学げい会です。麦をおもたそうにもつところをがんばりました。		

3学期も、みんなで力を合わせて、たのしくがんばります！





新年を迎えました。「あけましておめでとうございます。今年もよろしくおねがいます。」
 このように年の初めに、新年のあいさつをするのが日本の風習です。子どもたちはご家庭でも新年のあいさつをしっかりとすることができたでしょうか。1月の生活目標は「気持ちのよいあいさつをしよう」です。気持ちのよいあいさつで新年をスタートできるよう、代表委員のあいさつ運動があります。1年間を通してあいさつのしっかりできる子どもたちを育てていきます。では「気持ちのよいあいさつ」とはどんなあいさつでしょうか。声の大きさや表情などにも気を付け、よりよいあいさつをご家庭や地域でもぜひ実践してください。
 (生活指導部)

書初め展

書初めは、年明けに初めて書を書くことで、仕事や学業の始めを意味するとともに、字の上達を願う行事です。1、2年生の硬筆は、鉛筆の持ち方や姿勢を意識させ、正しく文字を書くことを指導します。3～6年生の毛筆では、穂先をよく見て始筆、送筆、終筆に注意して、丁寧に書かせるよう指導していきます。手本をよく見て、縦画と横画のバランス、点画のつながりなどを考えて書かせていきます。全校で「校内書初め展」に向けて取り組み、心を落ち着けて一字一字丁寧に書いていきます。

作品は13日(金)～20日(金)まで廊下に掲示いたしますので、ご鑑賞ください。なお、代表児童の作品は「市書き初め展」に出展します。「市書き初め展」は、1月20日(金)～22日(日)に、武蔵野スイングホール 10階スカイルームにて、行われます。
 (国語部)

10	火	始業式 大掃除 どんど焼き
11	水	学級の時間 給食始 身体計測(中)
12	木	朝読書 身体計測(高) 委員会活動
13	金	安全指導 身体計測(低) 保護者会(高) 校内書初め展始
14	土	
15	日	
16	月	全校朝会 保護者会(中)
17	火	あいさつ運動 朝読書 保護者会(低) 読み聞かせイベント(中休み)
18	水	あいさつ運動 児童集会
19	木	朝読書 クラブ活動
20	金	学級の時間(東京ベーシック・ドリル) 社会科見学(4) 校内書初め展終 市書き初め展(～22日)
21	土	
22	日	
23	月	全校朝会(イランの話)
24	火	朝読書
25	水	集会(運動委員会)
26	木	朝読書 関ランタイム
27	金	学校公開日 ふれあいタイム なわとび大会 クラブ活動
28	土	学校公開日 学級の時間 道徳の公開授業 地域懇談会
29	日	
30	月	全校朝会
31	火	朝読書 特別時程 新1年生保護者会(13:25～1年生の授業参観)

