



せきなん

学校だより
武蔵野市立関前南小学校
平成 29 年 3 月号

校長 菅原 このみ

3月になりました。暦の上では春になりましたが、まだまだ余寒は続きます。校庭に咲くかわいらしい梅の花を見るにつけ、本当の春がもうすぐ訪れることへの期待が膨らみます。

学校は、3月を迎えてあわただしさが増えています。6年生の教室の中にある「卒業まであと〇日」と書かれた日めくりカレンダーの紙が、ずいぶん少なくなってきました。先日は、1年生がもうすぐ入学してくる幼稚園の小さな園児たちを、お兄さんお姉さんの顔をしながら、学校の中を案内して回っていました。今は、どの学年も残りわずかとなった修了までの日々を、各学年で身に付けさせるべき力が一人一人の児童に着実に身に付いているかを検証し、補習し、次の学年への準備に費やしています。

さて、本校は2月13日に武蔵野市教育研究奨励校として、研究発表会を開催しました。当日の運営に関しましてはたくさんのPTAの方々にご協力いただき、感謝申し上げます。本校では「主体的に表現する児童の育成～自分の考えをもち、協働的に学習することを通して～」を研究の主題とし、研究を続けてきました。児童に身に付けさせたい力をカリキュラムデザイン（単元全体の指導計画）化し、児童が「なぜ学ぶのか」「何を学ぶのか」「どのように学ぶのか」という学ぶことの必然性を感じるような学習過程を工夫しました。そして、課題を解決するために協働的に学ぶ場の設定をしました。そして、さらに深い学びとなるように、自己の学習状況を振り返り、考えの再構築を行わせました。当日は、文部科学省初等中等教育局視学官の田村学先生がお越しになり、児童の様子をご観くださいました。田村先生からは、児童が学ぶ必然性を感じており、まさに次期学習指導要領の改訂の趣旨（主体的・対話的で深い学び）を見据えた研究であったと、励ましていただきました。これから解決しなければならない課題もありましたが、たくさんの成果もありました。その中で私が最もうれしかったことは、児童の変容です。国語科の「読むこと」を中心に進めてきた研究なのですが、うれしいことにこの研究で培った力が他教科の学習の中でも生きているのです。学習課題に対して必然性を感じ、自分の考えをしっかりとっています。そして友達とたくさん話し合い、考えの交流をしながら、自分の考えに自信をもったり友達の考えのよいところを取り入れたりして、自分の考えをより深めようとしています。そのような姿をたくさん見かけるようになりました。友達と関わり、友達の考えのよさを認め協働的に学び合うことは、教え合い、広げ合い、共に高め合うことができるということです。そんな姿を見ることができて、うれしいと思います。この研究で得た力を糧に、本校の教師の授業力をさらに向上させ、児童の学ぶ力を伸ばしていきたいと思っています。

この1年間、保護者・地域の皆様には本校の教育活動に、ご理解とご協力を賜りましたことに、心より御礼申し上げます。

卒業川柳

一組

ゆれながら
歌声ひびいた
体育館

A
T

卒業は
夢に向かう
出発式

I
K

中学も
友との絆
忘れない

I
Y

朝起きて
曆見るたび
別れ近づく

I
K

仲よしの
友との別れ
涙出る

O
K

夢胸に
いざ羽ばたこう
未来へと

O
H

成長の
足跡見える
通学路

K
J

友達と
さずなを深め
中学へ

K
Y

思い出さ
語り合ってる
ランドセル

K
K

学問で
テスト失敗
字に集中

K
T

永遠に
友達とつくった
思い出を

K
S

鉛筆の
短い分だけ
学びあり

K
S

六年間
作った思い出
忘れない

K
H

鮮やかに
脳に焼きつく
六年間

K
T

ランドセル
味ある分だけ
思い出つまる

S
M

ランドセル
使い古して
輝き放つ

S
Y

友達と
絆深めた
この広場

S
Y

筆箱に
思い出つまった
六年間

T
S

通学路
歳多の記憶
よみがえる

T
K

ありがとう
思い出つまった
ランドセル

T
T

中学へ
MAX忘れず
出発だ

H
K

名残惜しい
六年歩いた
遠い道

H
M

いつの日も
歩き続けて
六年間

M
A

つらいとき
支え合った
仲間たち

M
S

もう一度
入学式の
あの場所で

M
H

今までの
みんなの思い出
教室に

M
Y

中学に
行っても恩師は
忘れない

M
K

よいドン
次に向かつて
ふみ出そう

Y・K

ありがとう
桜にこめて
飛んでゆけ

A・S

窓の外
思いつまった
旗ゆれる

U・W

この場所で
出会った奇跡に
ありがとう

U・M

にぎやかだ
楽しみと不安の
ハーモニー

E・A

二組

学校は
友情芽生えた
心のふるさと

O・M

頬をなで
旅立ち祝う
桜ふぶき

O・H

六年間
四季に合わせ
成長した日々

O・M

中学へ
虹色の夢を
咲かせよう

O・R

別れまで
甘ずっぱさが
こみ上げる

K・M

夢醒めて
築いた友情
中学へ

K・K

手をつなぎ
ゴールテープを
走り抜け

K・R

お別れだ
笑顔咲かせた
南小

K・A

友達と
別れを惜しむ
次の道

S・K

この広場
故郷として
卒業す

S・A

この広場
感謝を胸に
はばたこう

S・C

仲間との
絆深めた
六年間

J・R

大空へ
最幸の友と
旅立ちよう

S・R

学校で
育った力を
その次へ

S・Y

ありがとう
六みにこめた
六年間

T・K

友との日
最後のページは
みな笑顔

T・K

虹色の
風船追いかけて
はばたこう

N・R

富士山を
背に成長した
六年間

H・A

仲間との
思い出胸に
これからへ

H・S

長縄で
友情深め
卒業だ

Y・R

花実り
友と一緒に
開け未来

Y・R

さようなら
友との別れ
アイスのよう

Y・M

旅立ちに
思い出さず
友の笑顔

Y・K

今月の生活目標 ・ 1年間のまとめをしよう
サンクス月間 ・ お世話になった人や物に感謝しよう

3月の行事予定

生活指導部では、この一年間、児童が安心して学校に通い、楽しい学校生活を送るために様々な活動に取り組みました。特に「言葉づかい」については、指導に力を入れてきました。4月に比べると、子どもたちは相手を意識して言葉をつかうようになってきました。引き続き指導していきますので、ご家庭でもお子さんが適切に言葉をつかえるよう、ご指導をお願いします。

今月は、サンクス月間で感謝の気持ちを伝える月です。学校生活で『お世話になった人や物』全てが自分の成長を支えてくれていることに気付けるよう指導していきます。(生活指導部)

6年生を送る会

4・5年生の代表委員を中心に6年生を送る会の準備を進めています。各学年の心を込めた出し物や5年生主体で進めるクイズコーナー、6年生対先生対決などを予定しています。この1年間、学校を中心として頑張った6年生の卒業を3月9日(木)の3・4校時に全校でお祝いします。(特別活動部)

関南コンサート

3月5日(日)午後1時30分より、本校体育館にて、第27回関南コンサートを開催します。これまでの活動の成果を、皆様への感謝を込めて披露します。子どもたち一人一人の成長した姿を是非ご覧いただき、皆様と一緒に演奏を楽しんでいただければ嬉しいです。

第35回全日本バンドフェスティバル東京大会金賞受賞のコンクール曲「船乗りと海の歌」、ジョイントコンサートでも演奏する「口笛吹いて働こう」など、数々の名曲を演奏します。

来年度も部員がたくさん入部してくれるよう、素敵な演奏をいたします。各パートの紹介曲や、PTAコーラスも楽しみにしてください!!

(吹奏楽クラブ運営委員会)

1	水	集会
2	木	ふれあいタイム(1-5年のみ) 委員会活動
3	金	音楽朝会(吹奏楽クラブ) 保護者会(高)
4	土	児童・生徒表彰
5	日	関南コンサート
6	月	全校朝会(エジプトの話) 保護者会(中) 2分の1成人式(4年)
7	火	集会(6年生を送る会練習) 保護者会(低)
8	水	学級の時間
9	木	朝読書 6年生を送る会 クラブ活動
10	金	安全指導 バイキング給食(6年)
11	土	ジュニアバンドジョイントコンサート
12	日	
13	月	全校朝会
14	火	朝読書 社会科見学(5年)
15	水	集会 ふれあいロング
16	木	朝読書 卒業式練習(6年)
17	金	学級の時間(東京ベーシック・ドリル) 卒業式練習(5・6年)
18	土	
19	日	
20	月	春分の日
21	火	朝読書
22	水	学級の時間 給食終 卒業式予行(5・6年)
23	木	修了式
24	金	卒業式
25	土	
26	日	～4月5日(水) 春季休業日