



せきなん

学校だより
武蔵野市立関前南小学校
平成29年 6月号

たくさんのご声援をありがとうございました

校長 菅原 このみ



5月27日(土)の運動会には、たくさんの方々にお越しいただき、子どもたちへの熱いご声援をありがとうございました。「武蔵野市民の歌」でしつとりと始まった開会式。優勝杯、準優勝杯の返還、選手宣誓と厳かに進みました。その後、本校オリジナルの「運動会の歌」を歌うと、

一気に子どもたちの心に火が付きました。「今日一日、真剣に思いっきり頑張ろう。」「絶対に勝つんだ。」そんな気持ちでいっぱいになったようです。その一生懸命に歌う顔が、どの子どもとててもすてきでした。『ぼくらの腕のみせどころ。関南健児のこのファイト。フレーフレー赤！フレーフレー白！』

《継続と努力》

運動会の練習は5月の初めから始まりました。どの子どもも自分の目標をもち、それに向かって一生懸命でした。エイサーの踊りを家でも練習していた子。フラッグの振り方を工夫してみた子。倒立の練習や腕の力を鍛えていた子。この子どもたちの意気込み、日々の練習、それが当日の一人一人の輝きにつながったのだと思います。運動会を通して、心、身体、技能を練り鍛えることが自己の成長につながることを感じ、つかんだことは、子どもたちにとって大きな力になるはずです。

《かかわりの中で》

低・中・高のそれぞれの表現では、上学年が下学年のお手本になって活躍していました。先に振りや技を覚え、下学年にも教えてあげていました。上学年の子は下学年のためにも早く覚えて完成させなければと思います。下学年の子は、「やっぱり、すごいなあ。」と尊敬のまなざしで上学年を見つめます。また、同じ学年の友達とも、教え合い支え合って完成させてきました。ご家族の協力もきっとあったことと思います。運動会の演技の中には、協力、努力、工夫が詰め込まれています。かかわりの中で育つ力は大切です。様々なかかわりから多くのことを学び身に付けた力は、成長の糧となります。みんなで力を合わせれば、すごいことができるということを、体感できたのではないかと思います。

《育った力は》

運動会是一个の大きな行事ですが、子どもたちが成長するためのよい機会となります。低学年や中学年の子どもたちは、少しぐらい疲れてもみんな頑張っているのだから、自分も弱音は吐けないなど、強い気持ちが生まれます。高学年の子どもたちは、運動会を運営するための重要な係の仕事を担当します。自分が頑張らなければ運動会が台無しになってしまうかもしれないと、強い責任感が生まれます。これらの気持ちは、学習や毎日の生活の中でもきっと生かされていくことと思います。

そして、「FRIENDSHIP」の高学年の姿を、下学年の子はこれからの目標にするのです。教職員は、その姿を見て感動し、報われるのです。

たてわり班長の抱負

異学年での交流を深める「ふれあいタイム」。6年生が中心となって計画し、どろけいやドッジボールなどをして遊びます。関前アドベンチャーでは、班ごとにゲームコーナーを開き、交代で店番をしたり回ったりします。ふれあい班を引っぱる、やる気あふれる6年生の班長に抱負を聞きました。

1班 S・S

みんなと長く楽しくふれ合うために、僕は計画的に進め、時間を有効に使っていきたいです。ふれあいタイムが終わった後には、「あのとき、こうすればよかったね。」などと整理していきます。振り返って気が付いたことを次のふれあいタイムのときに生かしてふれあいタイムをより楽しんでもらえるようにしたいです。前の6年生が積極的に取り組んでいたの、僕たちもがんばります。

4班 K・Y

私は、ふれあいタイムで仲がよだけでなく、中休みや昼休みなどでも学年関係なく遊べたらよいと考えています。そのために、学年を混合させた遊びを考えていき、みんなが積極的にチームの人と仲よくできるようにします。今年1年間、みんなで学年関係なく遊べるようにがんばります。1年間よろしくお願いします。

2班 M・A

僕が班長になってやってみたいことは班長会議です。今まで僕たちを楽しませてくれた前の班長さんたちの思いを受け継いで遊びを考えたいと思います。また、誰でも楽しめるように遊びを工夫したり、1年生でも分かるようにルール説明を練習していきたいと思います。まだ、うまく人をまとめられませんが、たくさん努力してがんばります。

5班 J・F

僕は、楽しくて明るいふれあい班にしたいです。そのために1年生から5年生が楽しめる遊びや1年生から6年生が平等にできるように工夫したいと思います。1年生や他の学年がルールを知らなかったら分かりやすいように教えられるように心掛けたいと思います。また、紙を書くときには分かりやすくきれいに書いていきます。

3班 O・K

僕は、班長としてしっかりとみんなをまとめていきます。しっかりとルール説明をして、みんなで楽しいふれあいタイム、ふれあいロングにしていきます。また、全学年が「次のふれあいタイムはいつ。明日かな。」と思うくらい楽しんでくれるふれあいタイムにしたいです。

6班 M・K

ぼくは、みんなをまとめて、みんなが楽しいと思えるふれあいタイムを毎回やれる班長になりたいです。そのために、まずみんながどんな遊びができたなら楽しめるのか、どうしたらみんなをまとめていけるのかなどを考えていきたいです。そして、ドッジボールなどでボールをとれていない子に積極的にボールを譲るなど、みんなをまとめていきたいです。

7班 U・S

私は、班長として責任をもって行動したいです。そして、全学年が楽しく遊ぶためには思いやりが必要だと思います。このふれあいタイムで思いやりを学んだりさらに異学年の友達をつくれる時間になったりするようにがんばります。そして、全学年が遊べる遊びを考えたり、みんなの意見も取り入れたりして楽しく喜んでもらえる内容を考え、下級生のお手本となり尊敬される班長になりたいです。1年間よろしくお願いします。

10班 I・H

私が班長になってがんばりたいことはルール説明です。なぜかという、ルール説明を分かりやすくすると、みんなが理解し、遊びを楽しめるからです。これからは、みんなが楽しいと思える遊びを考え、みんなが「楽しそう。」と思えるルール説明をしていきたいです。また、班長としてみんなをまとめていきたいです。

8班 A・M

私はふれあい班長になってがんばりたいことが2つあります。1つ目は、8班のみんなに顔と名前を覚えてもらい、自分も8班のみんなの名前と顔を覚えることです。2つ目は、みんなが楽しめる遊びを考えることです。様々な遊びを考え、自分から積極的に話しかけてみんなの仲がよくなるような楽しい班にしていきたいです。1年間よろしくお願いします。

11班 Y・Y

僕は、この学校のどの学年とも仲良くなれるふれあいタイムになるように、楽しい遊びを考えたり、スムーズにできるように上手にみんなを引っ張ったりしていきたいです。そのために、自分は責任をもって仕事をする、そして安全に心掛けて取り組んでいきます。この1年間のふれあいタイムがみんなの心の中に残るようにがんばります。1年間よろしくお願いします。

9班 I・K

私は、班長として9班のみんなが仲よくなり、どんなときでも声を掛け合うことができる班にしていきたいです。そのために、みんなと協力してできるような遊びを考えたいと思います。また、ルールをしっかりと説明して、1年生から6年生まで理解して楽しく遊べるようにしたいです。そうすることで、9班の絆を深めていき、楽しい班にしたいと思います。1年間よろしくお願いします。

12班 T・Y

6年生になり、やらなければならないことが増えてきました。その中で6年生が中心となって活動するふれあいタイムがあります。去年は、前の6年生がしっかりまとめて楽しくしてくれて「自分もこんな感じにしたいな。」と思い、班長になりました。しかし、やってみると難しく、思うようにいきません。この1年間、班のみんなが「楽しかったな。」と思えるように、がんばっていきます。



今月の生活目標

ふれあい月間 ・ていねいな言葉で話そう

6月は「ふれあい月間」で、生活目標は「ていねいな言葉で話そう」です。この目標は、昨年度、一昨年度と学校評価の中で「子どもたちの言葉づかいが気になる。」「ていねいな言葉をつかってほしい。」というご意見があったことから設定した生活目標です。子どもたちの様子を見ていますと、公の場では丁寧な言葉づかいができていますが、子供たち同士の会話となると、言葉づかいが乱れる場面がよくあるので、その都度指導しています。学校でも引き続き、言葉づかいについて考えさせていきます。ご家庭でもお子さんと言葉づかいについて確認していただき、学校の言語環境がよりよいものとなるよう、ご協力お願いします。（生活指導部）

【水泳指導】

6月12日（月）～9月12日（火）の間、体育の授業で、水泳指導を行います。

子どもたちが十分に水に慣れ親しみ、自分のめあてを設定し、泳ぐことの楽しさや技能、体力を高められるよう指導していきます。また、水泳を行う場合の注意や約束を守り、健康や安全に気を付け、友だちと仲よく、助け合って水泳ができるよう指導していきます。

水泳は多くの体力を要する運動でもあります。『十分な睡眠をとる』『朝食を必ずとる』など健康管理を十分に行い、万全の体調で水泳に臨ませてください。また、耳鼻科等の治療を済ませ、つめや髪の毛の確認もお願いします。プールカード忘れ、体温の記入漏れ、押印漏れはプールには入れませんのでご了承ください。（体育的行事委員会）

6月の行事予定

1	木	開校記念日 朝読書 クラブ活動 まなべえ説明会
2	金	ふれあいタイム 歯科検診（全） こころの劇場（6） 特別時程
3	土	
4	日	
5	月	全校朝会 日光移動教室保護者会（6）
6	火	朝読書 スポーツテスト（高） 眼科検診（全） まなべえ
7	水	集会 スポーツテスト（中・低）
8	木	朝読書 スポーツテスト（予備日） 脊柱検診（4・対象者）委員会活動
9	金	安全指導 特別時程 PTA 自転車教室（14:30～16:00）
10	土	
11	日	
12	月	全校朝会 水泳指導始
13	火	朝読書 日光移動教室事前検診（6） まなべえ
14	水	学級の時間 日光移動教室始（6）
15	木	朝読書
16	金	学級の時間 日光移動教室終（6）
17	土	
18	日	
19	月	全校朝会 避難訓練
20	火	朝読書 ふれあいロング（2h）まなべえ
21	水	集会（運動）4時間授業
22	木	朝読書 中学校体験授業（6） 開かれた学校づくり協議会
23	金	学校公開日 ふれあいタイム
24	土	学校公開日 学級の時間（東京ベーシック・ドリル） セーフティー教室
25	日	
26	月	全校朝会 ふれあいロング（2h）
27	火	朝読書 まなべえ
28	水	集会
29	木	朝読書 栄養指導（4-2）クラブ活動
30	金	ふれあいタイム 教育相談日 交通安全指導（4. 5. 6/6h）